



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



GROUPES THÉMATIQUES NUMÉRIQUES

PRÉSENTATION GÉNÉRALE



Orientation thématique générale

Les thématiques des GTnum s'inscrivent dans le cadre d'une **approche systémique et interdisciplinaire du numérique**, comme fait social total, milieu et culture du monde contemporain (mutation de l'environnement informationnel, mise en données numériques des savoirs, instrumentation des pratiques, mise en réseau des praticiens, évolution des compétences et des modalités de formation, transformation des espaces et des organisations).

Sur la partie repérage d'expériences et mutualisation des pratiques pédagogiques en académies, les productions des GTnum s'appuient notamment sur les **travaux académiques mutualisés** (TraAM : <https://eduscol.education.fr/692/les-travaux-academiques-mutualises-traam>) portés par la DNE et publiés dans Édubase (<https://edubase.eduscol.education.fr/>).



Groupes thématiques numériques

Les groupes thématiques numériques sont des **groupes de travail** coordonnés par la Direction du numérique pour l'éducation (bureau TN2).

En appui aux pratiques pédagogiques dans les établissements scolaires, aux formations et aux projets des incubateurs académiques, ils fournissent une **documentation scientifique en accès ouvert** sur plusieurs grandes thématiques portant sur le numérique dans l'éducation.

Animés par plusieurs laboratoires et associant les territoires académiques, les #GTnum proposent aux enseignants, formateurs, personnels d'encadrement, porteurs de projet et collectivités :

- des bulletins de veille ;
- des formations en ligne (conférences, webinaires) ;
- des rapports scientifiques.



Thématiques

- Gestes professionnels : évolution des pratiques pédagogiques, des postures et gestes professionnels des enseignants.
- Forme scolaire : enseignement et apprentissage en situation hybride, vers une réinvention de la forme scolaire ?
- Disparités : numérique et éducation, pour une prise en compte des disparités sociales et territoriales.
- Écosystème : vers un renouvellement de l'écosystème numérique éducatif.
- Humanités numériques : humanités numériques, entre recherche et éducation.
- IA recommandation : intelligence artificielle et éducation, prédiction, anticipation, recommandation.
- IA interaction : intelligence artificielle et éducation, nouveaux modes d'interaction.

Groupes thématiques numériques 2020-2022

#GTnum - DNE-TN2
Laboratoires porteurs et territoires académiques associés



Source : <https://num.education.fr/hypotheses.org>

THÉMATIQUES 2017-2020

Immersion numérique et virtualité

Usages des jeunes

Learning analytics

Appropriation par les enseignants

Ressources

Blockchain

THÉMATIQUES 2020-2022

Intelligence artificielle et éducation

Humanités numériques

Hybridation de l'enseignement

Numérique et disparités

THÉMATIQUES 2021-2024

Littératie des données

Apprendre avec le jeu

✓ Évaluer un dispositif numérique dans l'éducation



Les webinaires IA EO





Contexte et objectifs

Objectifs	Calendrier
<ul style="list-style-type: none">• Nouveau fonctionnement des GTnum : 4 nouveaux par an• Durée : trois ans	<ul style="list-style-type: none">• 2017-2020 : première vague• 2020-2022 : première vague• 2021 : 4 nouveaux GTnum• 2022 : <u>Nouvel appel à manifestation d'intérêt</u>
<p>Mise en œuvre des propositions issues des Etats Généraux du Numérique pour l'Éducation (EGNé, 11/2020) :</p> <ul style="list-style-type: none">• 10 « Favoriser les projets associant chercheurs et enseignants »• 32 « Aider les laboratoires de recherche et assurer le transfert des innovations dans l'éducation », et participe à l'accompagnement de la transformation et de l'adaptation de l'École aux nouveaux défis sanitaires, environnementaux, sociaux et économiques	



Espace de publication : « Education, numérique et recherche »

Pour :



S'informer sur l'état
de la recherche



S'appuyer sur des publications
scientifiques et sur des
témoignages de pratiques de
formation et d'enseignement



Toutes les publications sont disponibles
en accès ouvert :



Bulletins de veille et état
des connaissances sur le numérique
en éducation



Productions des groupes
thématiques numériques
#GTnum



Productions et apports scientifiques
des projets incubateurs académiques



Pour des applications au service des pratiques
pédagogiques des enseignants avec le numérique.



<https://edunumrech.hypotheses.org/>



Phases des GTnum depuis 2017

10 GTnum 2017-2020, qui ont contribué à la documentation scientifique et pédagogique des EGNé (pratiques des élèves et des enseignants, ressources, réalité virtuelle et immersion, espaces scolaires, learning analytics, etc.)

12 GTnum 2020-2022 pour l'étude et l'accompagnement des mutations des pratiques numériques dans l'éducation lors de la crise sanitaire (hybridation des pratiques, évolution de la forme scolaire, humanités numériques, intelligence artificielle, etc.)

4 GTnum 2021-2024 (littératie des données, apprendre avec le jeu, évaluation d'un dispositif numérique orienté école inclusive (handicap, élèves à besoins éducatifs particuliers)

4+1 GTnum 2022-2025 (crise sanitaire, numérique et innovation, réalité virtuelle et enseignement professionnel, territoires numériques éducatifs et modalités de recherche appliquée, pratiques numériques et mémorisation des apprentissages, éducation, numérique et sobriété numérique, défis environnementaux et enjeux de développement durable, former, certifier et développer les compétences numériques des enseignants tout au long de la vie, intelligence artificielle et éducation, numérique éducatif et compétences pour le XXI^e siècle)



Contact

elie.allouche@education.gouv.fr

Chef de projet recherche appliquée et incubateur de projets numériques
Bureau du soutien à l'innovation numérique et à la recherche appliquée (DNE TN2)

Chargé du carnet Hypothèses "Education, numérique et recherche"
<https://edunumrech.hypotheses.org/> @elieallouche #GTnum