



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Apprentissage | Didactique | Evaluation | Formation



RECHERCHE COLLABORATIVE ET CONSTRUCTION D'UN MONDE COMMUN

Forme scolaire hybride

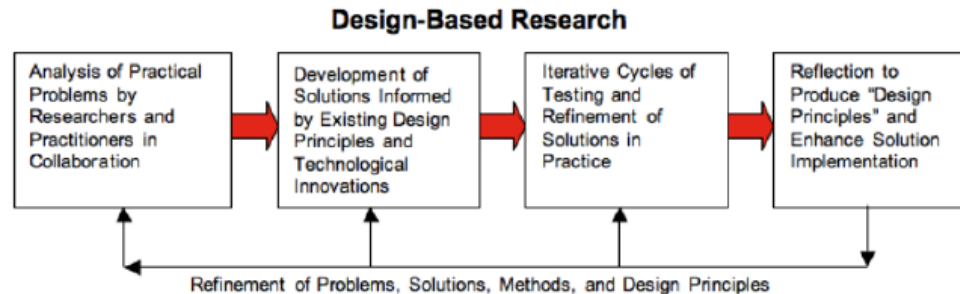
2^{ème} Webinaire inter GTnum du 9 septembre 2021
Les formes de partenariat et d'actions communes entre laboratoires et territoires académiques



Recherche collaborative et construction d'un « monde commun »

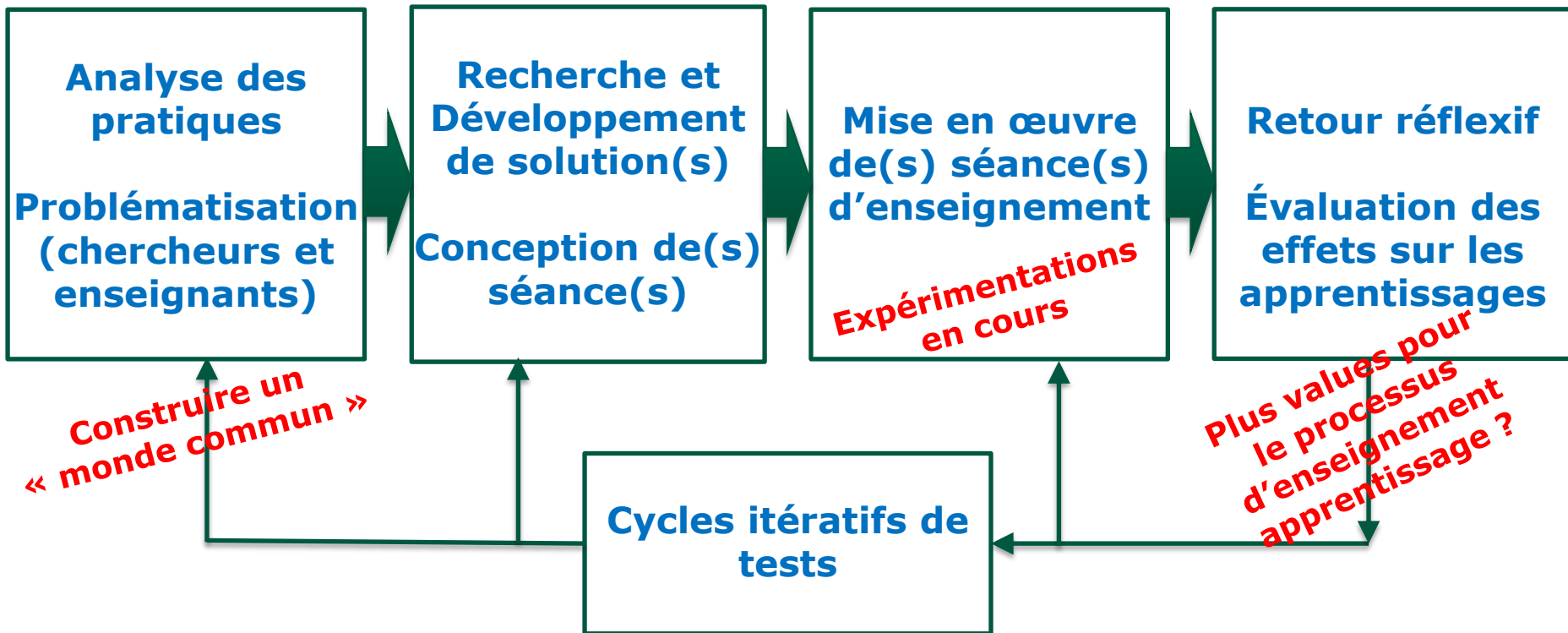
Une approche de la recherche collaborative

La recherche orientée par la conception ou Design-based research (Amiel & Reeves, 2008)



« Aborder des problèmes complexes dans des contextes réels en collaboration avec des praticiens » (Ibid, p. 35)

Recherche collaborative et construction d'un « monde commun »



Recherche collaborative et construction d'un « monde commun »

Le concept de « Monde » et « Monde commun » (Béguin, 2005)

- un ensemble d'implicites conceptuels, axiologiques et praxiques, qui forment système avec les objets de l'action
- un système de positions différenciées auquel chacun pourra se référer
- le référentiel opératif commun (Lebahar, 2007)

Discussion

Comment de tels collectifs peuvent-ils advenir, se développer et perdurer ?

Quelles portées des résultats ? Quelle généralisation ?

Bibliographie

Amadiou, F., & Tricot, A. (2020). *Apprendre avec le numérique*. Éditions Retz

Amiel, T., & Reeves, T. C. (2008). Design-Based Research and Educational Technology: Rethinking Technology and the Research Agenda. *Journal of Educational Technology & Society*, 11(4), 29-40.

Beguïn, P. (2005). Concevoir pour les genèses professionnelles. In P. Rabardel (Ed.), *Modèles du sujet pour la conception, dialectiques activités développements* (pp. 31-52). Octarès.

CDpE. (2020). *Enseigner, ça s'apprend*. Éditions Retz.

Chatoney, M., Hérold, J.-F., & Laisney, P. (2020). L'enseignement-apprentissage un système complexe d'interaction : essai de modélisation du complexe. In M. Chatoney & M. A. Impedovo (Eds.), *Regards sur le processus d'enseignement apprentissage* (pp. 13-35). l'harmattan. CDpE. (2020). *Enseigner, ça s'apprend*. Éditions Retz.

Lebahar, J.-C. (2007). *La conception en design industriel et en architecture. Désir, pertinence, coopération et cognition*. Hermès-Lavoisier.

Tricot, A. (2017). *L'innovation pédagogique*. Éditions Retz.