



Webinaire du GTnum LS2N #IA_EO (25/03/21) : Le projet ApLLy, test d'Auto-positionnement en Ligne des Lycées

Résumé

Résumé en français

Retour sur notre webinaire centré sur le projet ApLLy de l'Université de Nantes et présenté par Ilker Birkan le 25 mars dernier.

Résumé en anglais

Back to our webinar focused on the ApLLy project of the University of Nantes and presented by Ilker Birkan on March 25th.

Auteurs

Mélanie Pauly Harquevaux, Cheffe de projet international à l'Université de Nantes

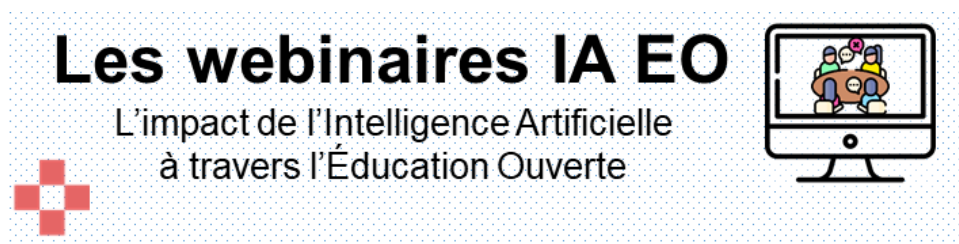
Serge Garlatti, Professeur émérite, IMT Atlantique, Lab-STICC, Brest



GTNUM 8

#IA_EO

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
ET ÉDUCATION OUVERTE





Introduction

Dans le cadre du GT num #IA_EO, l'un des 3 axes de travail concerne l'exploitation intelligente des Learning Analytics par l'utilisateur (apprenant, enseignant, institutions, parents, etc.) et leur combinaison avec les techniques de l'IA.

Suite à notre premier webinaire dont nous vous parlons [ici](#) et toujours dans la continuité des échanges autour de l'éducation, de l'IA et notamment des sujets d'explicabilité et d'interprétabilité, nous avons organisé un deuxième webinaire le 25 mars 2021 dernier consacré au projet ApLLY, un test d'auto-positionnement en ligne pour évaluer sa réussite en STAPS.



Un webinaire animé par Ilker Birkan

Le projet ApLLy [Auto-positionnement en Ligne des Lycéens] est un test d'auto-positionnement en ligne afin d'évaluer sa réussite en STAPS (sciences et techniques des activités physiques et sportives). L'un des résultats de ce projet est un test en ligne ayant pour objectif de permettre aux lycéennes et aux lycéens de 1ère ou Terminale d'estimer rapidement leurs chances de réussir en filière STAPS : <https://apilly.c3d-staps.fr/>, accessible à partir de Parcoursup et du site web de l'Université de Nantes.

L'élaboration du test est essentiellement fondée sur des données recueillies suite à des sondages réalisés auprès des premières années en STAPS, transformées ensuite en statistiques, permettant ainsi d'orienter les lycéennes et lycéens et de leur donner une estimation de leur réussite, sous forme de conseils.



ApLLy (Auto-positionnement en Ligne des Lycéens)

www.univ-nantes.fr



UNIVERSITÉ DE NANTES

Avez-vous le profil pour réussir ?

De nombreux étudiants s'inscrivent en filière STAPS par passion pour les pratiques sportives, mais ne sont pas suffisamment préparés pour ces études universitaires.

Les UFR STAPS accueillent prioritairement en première année les candidats dont le profil répond à quatre catégories d'attendus définis nationalement dans le dispositif d'orientation « Parcoursup » : compétences scientifiques ; compétences littéraires et argumentaires ; compétences sportives ; compétences d'encadrement, civiques et citoyennes.

Ce test a pour objectif de permettre aux lycéennes et aux lycéens de 1^{er} ou terminale d'estimer rapidement leurs chances de réussir dans cette filière.

Répondez à chaque question le plus sincèrement possible puis cliquez sur le bouton 'Suivant' en bas de chaque page pour consulter nos analyses et conseils.

Vos données seront traitées de manière totalement anonyme et ne pourront être utilisées par aucune commission d'examen des vœux Parcoursup.

L'UFR STAPS et le SUIO de l'Université de Nantes ont conçu et réalisé conjointement ce test d'auto-positionnement dans le cadre de la préparation des inscriptions via Parcoursup.

Le projet, hébergé par l'Université de Nantes et initialement déployé en STAPS, est désormais disponible pour les futurs étudiants en psychologie et droit.

Vous pouvez désormais retrouver la captation de la présentation d'Ilker Birkan, ingénieur ApLLy à l'Université de Nantes [ici](#).



Phase 2

- Production d'un back office d'administration (outil de création des questionnaires)

ApLLy Auto-positionnement en Ligne pour les Lycéens

Questionnaire Mode plan Bilan Résultats Données Paramètres

Ajouter des éléments

Éléments texte

- Titre 1
- Titre 2
- Texte avec mise en forme
- Séparateur
- Saut de page
- Mise en avant

Éléments de formulaire

- Champ texte court
- Champ texte long
- Liste déroulante
- Liste radio
- Liste cases à cocher
- Email

Questionnaire d'entrée au STAPS

Adipisci dignissimos fugit [consequatque repellat](#). Aut repellat est animi. Error velit reiciendis. Sapiente delectus sed voluptatem est. Ut quisquam ut et dolores maxime voluptatem nam quisquam vero.

10

UNIVERSITÉ DE NANTES

La suite ?

Suite à cette présentation, Laurence Rozé, maîtresse de conférences à l'INSA de Rennes en IA, s'est également proposée afin de présenter ses travaux sur les explications du résultat d'un classifieur (algorithme permettant d'associer des données à des classes [catégories prédéfinies]). Le lien entre la portabilité des méthodes utilisées vers le projet ApLLy est évidemment au centre des échanges.

Nous y reviendrons dans un prochain article avec la captation de la présentation.

Référence

Pauly Harquevaux, M. (2021, mai 26). GTnum #IA_EO / axe 1—Exploitation Intelligible des Learning Analytics—Webinaire 2 Le projet ApLLy, test d'Auto-positionnement en Ligne des Lycées. Webtv de l'Université de Nantes. <https://mediaserver.univ-nantes.fr/permalink/v1261a13af8b6b6hsr6jhw/>

Communication

#GTnum @Edu_num #IA_EO

https://twitter.com/Chaire_RELIA

<https://chaireunescorel.ls2n.fr/>



A consulter aussi

DNE-TN2. (2020, avril 21). Analyse des traces d'apprentissage – Learning analytics : Productions du GTnum 2 [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/1559>

DNE-TN2. (2021a, mai 6). Point d'étape du #GTnum LS2N #IA_EO (05/05/21) : Prédire la performance académique, découverte des travaux de Luis Galárraga [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2982>

DNE-TN2. (2021b, mai 10). Webinaire commun #GTnum #Scol_IA #IA_EO (26/05/21) : Outils et ressources pour se former à l'IA [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/3004>

Galarraga, L. (2021, février 5). GTnum #IA_EO / axe 1—Exploitation Intelligible des Learning Analytics—Webinaire 1. Webtv de l'Université de Nantes. <https://mediaserver.univ-nantes.fr/permalink/v12619a3299f5xrgaxiv/>

Pauly Harquevaux, M. (2021, mai 26). GTnum #IA_EO / axe 1—Exploitation Intelligible des Learning Analytics—Webinaire 2 Le projet ApLLy, test d'Auto-positionnement en Ligne des Lycées. Webtv de l'Université de Nantes. <https://mediaserver.univ-nantes.fr/permalink/v1261a13af8b6hsr6jhw/>