



Point d'étape du #GTnum LS2N #IA_EO (29/04/21)

Intelligence artificielle et éducation ouverte - Où en sommes-nous ?

Résumé

Résumé en français

Le 25 mars 2021 s'est tenu notre premier point d'étape avec la DNE et les DANE associées à notre GTnum. Retour sur les points clés de cet échange.

Résumé en anglais

On March 25 2021, we had our first progress report with the DNE and the DANE associated with our GTnum. Here are the key points of this exchange.

Auteur(s)

Mélanie Pauly Harquevaux, Serge Garlatti, Fahima Djelil, Colin de la Higuera





Un lancement sur les chapeaux de roue

Lancé à la rentrée dernière, le #GTnum #IA_EO a connu sa première journée d'études le 14 octobre 2020. Les groupes de travail constitués selon les 3 axes du projet ont pris forme progressivement avec trois animateurs :

- Axe 1 : Serge Garlatti, Professeur émérite, IMT Atlantique, Lab-STICC, Brest
- Axe 2 : Fahima Djelil, Maîtresse de Conférences, IMT Atlantique, Lab-STICC, Brest
- Axe 3 : Colin de la Higuera, Professeur HDR, Univ. Nantes, LS2N

En parallèle, nous consolidons nos travaux conjointement avec les Délégations académiques au numérique (DANE) de Rennes et de Nantes, ainsi que la Direction du numérique pour l'éducation (DNE).

Où en sont nos 3 axes de travail ?

- Axe 1 : Utilisation des Learning Analytics et combinaison de l'IA

Une problématique s'est dégagée autour de l'étude des relations entre décrochage (remédiation, prédiction), interprétabilité, explicabilité et confiance, à l'aide de tableaux de bord. Il s'agit notamment d'établir la confiance en rendant transparent la provenance des données et la manière dont les informations obtenues - indicateurs - ont été calculées. Plusieurs webinaires au sein du #GTnum ont eu lieu afin de présenter des travaux en lien avec cette problématique et d'autres sont encore à venir.

- Axe 2 : Recommandation, personnalisation et prédiction

Une première réunion s'est tenue le 12 février 2021 dernier afin de consolider le groupe de travail qui se réunira régulièrement afin de produire une veille et de monter des projets collaboratifs. L'une des pistes de travail s'oriente autour d'un projet concret sur l'IA et le décrochage scolaire.

- Axe 3 : Création et co-conception de ressources éducatives libres

Autour de cet axe, un projet « OER-CREATOR » (création de ressources éducatives libres [REL]) a rapidement vu le jour et a été déposé en décembre dernier auprès de [CominLabs](#). Le but est de créer un catalogue de REL grâce à l'IA. En parallèle, de nombreux échanges ont lieu et un travail de veille bibliographique est en cours.

Un premier webinaire aura lieu également le 2 juin 2021 autour des licences afin de créer des ressources éducatives libres.

En complément des travaux menés sur les trois axes, nous nous penchons également sur la récupération de jeux de données, en lien avec les DANE associées, afin de mener des expérimentations. Côté Université de Nantes, l'arrivée récente d'une « assistante data » va permettre d'aider à l'exploitation de données et la définition d'un plan de gestion de données de la recherche (PGD).



Et du côté médiation ?

Suite à notre première journée d'études en octobre dernier, nous avons déjà organisé plusieurs webinaires autour de l'axe 1 notamment (avec trois présentations rien que sur cet axe).

Deux autres webinaires sont prévus au programme et construits en lien avec les DANE de Rennes et de Nantes :

- Le 26 mai 2021 sur la thématique « Outils et ressources pour se former à l'IA » en collaboration avec le #GTnum #Scol_IA.
- Le 2 juin 2021 sur la thématique « Partager mes ressources : comment fonctionnent les licences ? ».

Sur ces webinaires de plus amples informations vous seront communiquées prochainement.

Où retrouver nos actualités ?

Vous pouvez retrouver nos actualités en continuant à vous rendre sur le carnet hypothèses « Education, numérique et recherche ».

Par ailleurs nous publions également nos actualités sur le blog de la chaire Unesco associée au #GTnum : <https://chaireunescorel.ls2n.fr> et également sur le compte @Chaire_RELIA



A consulter aussi

de Coëtlogon, P. (2020, avril 6). Education ouverte et licences libres : Partager et protéger [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/1481>

DNE-TN2. (2020, décembre 14). Intelligence artificielle et éducation : Bibliographie [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2369>

DNE-TN2. (2021, janvier 4). Journée EFIA sur l'enseignement de l'intelligence artificielle : 07/01/21 [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2519>

DNE-TN2, & Ancelin-Fabre, J. (2021, janvier 22). Science ouverte et plan de gestion des données de recherche [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2554>

DNE-TN2. (2021, février 16). Actualité des #GTnum sur l'intelligence artificielle (février 2021) [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2672>

DNE-TN2. (2021, janvier 27). Intelligence artificielle et éducation ouverte : Premier point d'étape du GTnum #IA_EO [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2610>

DNE-TN2. (2021, mars 19). IA et éducation : Semaine belge de l'intelligence artificielle (mars 2021) [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2757>

DNE-TN2. (2021, mars 27). Intelligence artificielle : Où en sommes-nous ? [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2818>

DNE-TN2. (2021, avril 2). Actualité des #GTnum (02/04/21) [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2831>

DNE-TN2. (2021, avril 7). Actualité du #GTnum LINE #Scol_IA (07/04/21) : L'intelligence artificielle en éducation, formation/acculturation et modélisation [Billet]. Éducation, numérique et recherche. <https://edunumrech.hypotheses.org/2848>

Galarraga, L. (2021, février 5). GTnum #IA_EO / axe 1—Exploitation Intelligible des Learning Analytics—Webinaire 1. Webtv de l'Université de Nantes. <https://mediaserver.univ-nantes.fr/permalink/v12619a3299f5xrgaxiv/>

Pauly Harquevaux, M. (2021, avril 6). OEGlobal Conference 2021 : Lancement du site internet ! Chaire Unesco IA-REL. <https://chaireunescorel.ls2n.fr/2021/04/06/oeglobal-conference-2021-lancement-du-site-internet/>

Pauly Harquevaux, M. (2021, avril 30). La fabrique Ressources Éducatives Libres : C'est quoi ? Chaire Unesco IA-REL. <https://chaireunescorel.ls2n.fr/2021/04/30/la-fabrique-ressources-educatives-libres-cest-quoi/>