



Une application sur tablette pour évaluer les compétences en littératie et en numératie émergentes chez les élèves de maternelle

## Spécificités de l'application

- Outil multidimensionnel
- « Mode déconnecté » pour utiliser l'application dans les classes sans avoir besoin de connexion internet
- Ergonomie adaptée
- Automatisation et standardisation des consignes, des critères d'arrêt et du recueil de données

## Littératie <sup>ABC</sup>

Reconnaissance des lettres

Conscience phonologique

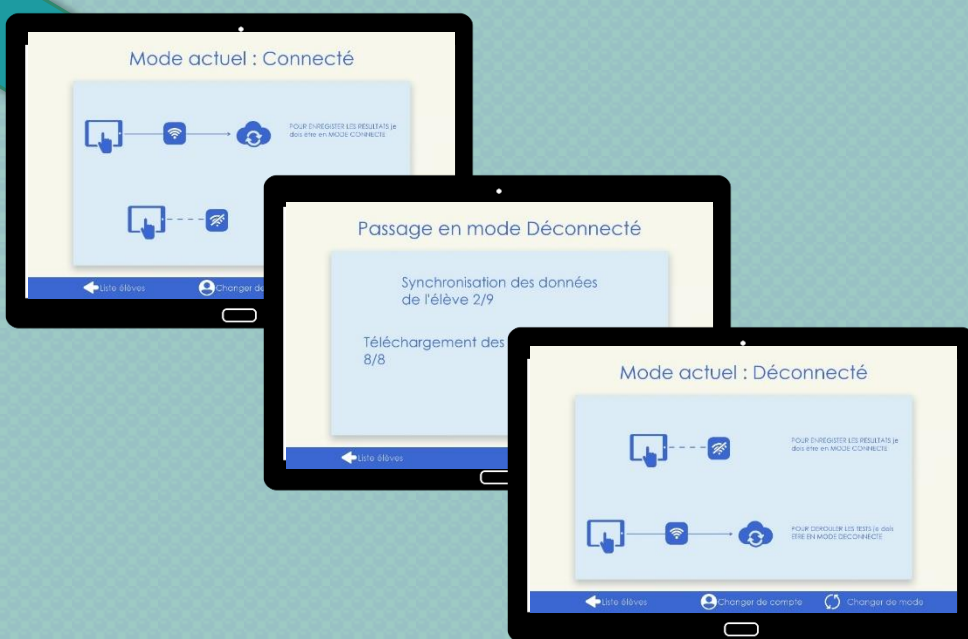
Vocabulaire

Compréhension

## Numératie <sup>123</sup>

Connaissances numériques

Numératie informelle

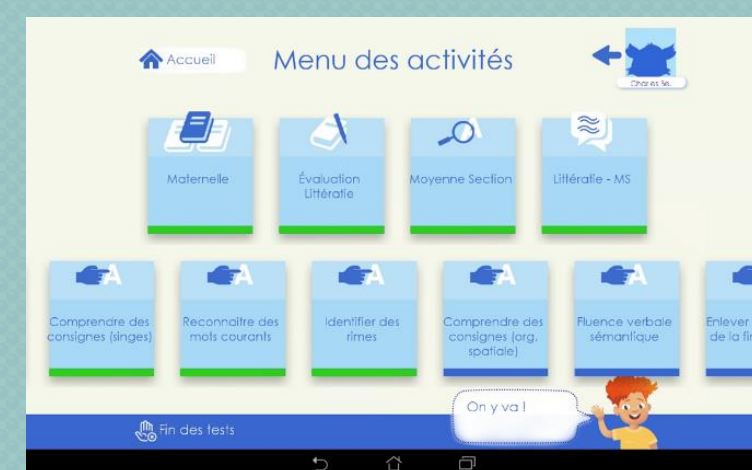


→ Un **compte** pour tous les élèves de l'école ou de la classe et un **profil** pour chaque élève

→ **Outil adaptatif** : sélection du niveau de l'élève (MS ou GS)

→ **Design simplifié** pour faciliter la prise en main et l'utilisation de l'application

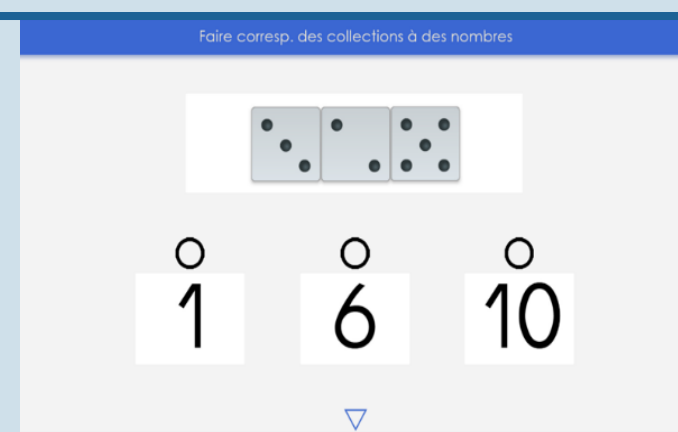
→ **Navigation fluide** dans l'application



## Différentes modalités de réponses



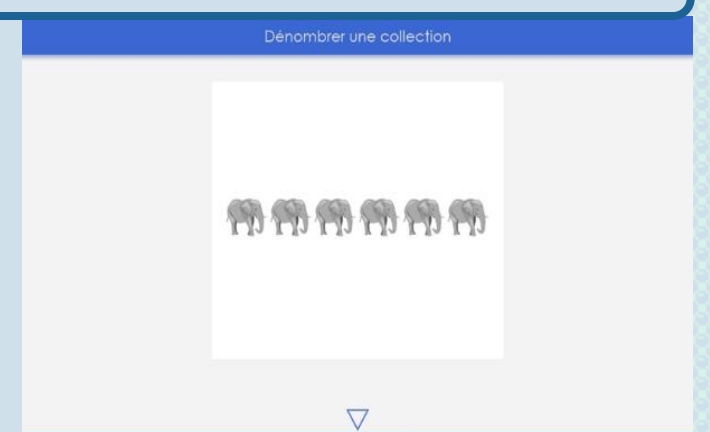
Validation automatique par l'enfant



Action réalisée par l'enfant puis validation par l'expérimentateur



Réponse orale par l'enfant puis validation par l'expérimentateur à l'aide des boutons rond (juste) et triangle (faux)



## Expérimentation en cours

- Suivi de 750 élèves de la MS jusqu'à la fin de la GS
- Trois phases de recueil des données (dont deux déjà réalisées) : début MS, fin MS et fin GS