



Groupes thématiques numériques 2020-2022 Résultats de la commission de sélection

En réponse à l'appel à manifestation d'intérêt lancé en mai 2020, une commission composée de représentants de la DNE, de la DGESCO et de l'IGESR a analysé 31 dossiers de candidature portés pour la plupart d'entre eux par des laboratoires en partenariat avec une ou plusieurs délégations régionales/académiques au numérique.

12 dossiers sont retenus en regard des quatre groupements thématiques et des neuf axes de recherche appliquée proposés.

Rappel du contexte

Dans le contexte COVID-19 où l'École, la société et l'économie ont été placés en phase de numérique distanciel subit (et subi), contraint et massif, mais aussi dans la perspective des États généraux du numérique pour l'éducation et de la transformation de l'École aux nouveaux défis sanitaires, environnementaux, sociaux et économiques, la DNE a lancé un appel à manifestation d'intérêt publié le 26/05/20 pour la création de nouveaux groupes thématiques numériques sur la période 2020-2022 à raison d'une allocation de 50K euros pour chaque projet sélectionné.

Référence

Appel à manifestation d'intérêt GTnum 2020-2022 publié sur Eduscol

<https://eduscol.education.fr/cid127612/les-groupes-thematiques-numeriques-de-la-mission-d-incubation-de-la-dne-gtnum.html#lien3>

et sur le carnet Hypothèses « Education, numérique et recherche »

<https://edunumrech.hypotheses.org/1626>

Quatre groupements thématiques ont été proposés :

1. Numérique, éducation et innovation : renouvellement des pratiques pédagogiques, de la forme scolaire et des enjeux de formation
2. Appropriation et organisation du numérique éducatif : dimensions sociales et territoriales
3. Humanités numériques, science et éducation ouverte : un nouveau défi pour la production et le partage des connaissances et des compétences au XXI^e siècle
4. Intelligence artificielle et éducation : bien utiliser le potentiel d'assistance sans abandonner la décision aux machines

Quatre objectifs sont assignés aux groupes thématiques numériques coordonnés par la Direction du numérique pour l'Éducation (bureau TN2 chargé du soutien à l'innovation numérique et à la recherche appliquée) :

- Faire l'état des lieux de la recherche sur la thématique fixée ;
- Croiser les apports de la recherche avec les retours d'expériences des acteurs de terrains, dans leurs acquis comme dans les difficultés rencontrées, et produire des connaissances et des éléments d'orientation stratégique, des leviers d'action ;
- Proposer des scénarii prospectifs et des actions concrètes permettant d'exploiter les technologies numériques à des fins éducatives et pédagogiques à partir des attendus de la recherche ;



- Travailler en relation avec le conseil scientifique de l'Education nationale, ou bien encore avec les institutions européennes ou mondiales engagées dans l'Open Education (action numérique et éducation).

Les publications des GTnum sont mises en ligne sur Eduscol et sur le carnet Hypothèses « Education, numérique et recherche » <https://edunumrech.hypotheses.org/> et diffusées régulièrement auprès des académies et régions académiques.

Critères d'analyse et liste des dossiers retenus

Les dossiers proposés devaient comporter une déclaration d'intérêt, une proposition de programme de travail et une annexe (renseignements complémentaires, productions et portfolio des partenaires). Outre leur complétude, les dossiers ont été évalués selon les critères suivants :

- conformité thématique du programme de travail prévisionnel à la thématique choisie ;
- qualité et pertinence des partenariats engagés pour la conduite et l'animation du groupe ;
- qualité et pertinence des actions envisagées sur les deux ans de la convention ;
- évaluation de l'aptitude à porter/animer le groupe à partir des actions déjà menées à bien par les partenaires.

AXE 1. Numérique, éducation et innovation

GTnum 1. Evolution des pratiques pédagogiques, des postures et des gestes professionnels des enseignants (5 candidatures)

N°	Porteur(s)	DANE/DRANE	Contact(s)
1.4	ICARE Université de la Réunion	Réunion Mayotte	sylvain.genevois@univ-reunion.fr
1.3	UCA Inspé ACTé Clermont	Région académique Auvergne-Rhône Alpes	nathalie.younes@uca.fr



GTnum 2 : Enseignement et apprentissage en situation hybride présentiel/distanciel : vers une réinvention de la forme scolaire ? (10 candidatures)

N°	Porteur(s)	DANE/DRANE	Contact(s)
2.8	Epsilon Montpellier binôme CLLE, CNRS- Toulouse Jean Jaurès	Montpellier, Versailles, Poitiers-Nouvelle-Aquitaine, Rennes, Bourgogne Franche-Comté	andre.tricot@univ-montp3.fr amael.arguel@univ-tlse2.fr
2.3	PERSEUS Lorraine binôme LIRIS/Insa Lyon	Nancy-Metz Lyon	stephanie.fleck@univ-lorraine.fr
2.9	SFERE-Provence ADEF-Inspé AMU	Aix-Marseille	isabelle.roos@ac-aix-marseille.fr pascale.brandt-pomares@univ-amu.fr

GTnum 3. Education, numérique et défis contemporains, notamment environnementaux et sanitaires

Aucune candidature proposée

AXE 2. Appropriation et organisation du numérique éducatif : dimensions sociales et territoriales

GTnum 4. Numérique et éducation : pour une prise en compte des disparités sociales et territoriales (4 candidatures)

N°	Porteur(s)	DANE/DRANE	Contact(s)
4.2	ESO (Espaces et Sociétés) CNRS binôme EPSYLON Montpellier	Normandie	anne.cordier@univ-rouen.fr andre.tricot@univ-monp3.fr
4.3	CREAD Rennes	Bretagne, Pays-de-la-Loire, Martinique	Pascal.Plantard@uhb.fr
4.4	CIRCEFT ESCOL Paris- Est Créteil	Créteil, Bordeaux, Lille	julien.netter@u-pec.fr rozenn.dagorn@ac-creteil.fr



GTnum 5. Vers un renouvellement de l'écosystème numérique éducatif : acteurs, collectifs et organisations (3 candidatures)

N°	Porteur(s)	DANE/DRANE	Contact(s)
5.3	TECHNE Poitiers projet REVE	DRANE Nouvelle-Aquitaine, Nantes, Rennes DANE Poitiers	cerisier@univ-poitiers.fr

AXE 3. Humanités numériques, science et éducation ouverte : un nouveau défi pour la production et le partage des connaissances et des compétences au XXI^e siècle

GTnum 6. Données, construction et diffusion des savoirs (2 candidatures)

Aucune candidature n'a été retenue.

GTnum 7. Humanités numériques, entre recherche et éducation (3 candidatures)

N°	Porteur(s)	DANE/DRANE	Contact(s)
7.2	GIS 2IF Paris	Versailles Nantes	beatrice.drot-delange@uca.fr georges-louis.baron@paris5.sorbonne.fr



AXE 4. Intelligence artificielle et éducation : bien utiliser le potentiel d'assistance sans abandonner la décision aux machines

GTnum 8. Prédiction, anticipation, recommandation : quelles données pour quelles finalités en éducation ? Quelles études de cas et quels cadres pour des passages à l'échelle ? (3 candidatures)

N°	Porteur(s)	DANE/DRANE	Contact(s)
8.2	Laboratoire des Sciences du Numérique de Nantes (LS2N) binôme Lab-STICC (Brest)	Rennes Nantes	cdlh@univ-nantes.fr fahima.djelil@imt-atlantique.fr

GTnum 9. L'IA pour de nouveaux modes d'interaction, de nouveaux modes d'évaluation et une hybridation des environnements d'apprentissage (1 candidature)

N°	Porteur(s)	DANE/DRANE	Contact(s)
9.1	LINE Inspé Nice - projet Scolia	Nice	margarida.romero@unice.fr

Liste des **DRANE/DANE/DAN associées** dans les candidatures retenues :

- Aix-Marseille
- Auvergne-Rhône-Alpes
- Bordeaux
- Bourgogne-Franche-Comté
- Créteil
- Lille
- Lyon
- Martinique
- Mayotte
- Montpellier
- Nancy-Metz
- Nantes
- Nice
- Normandie
- Nouvelle-Aquitaine
- Pays-de-la-Loire
- Poitiers
- Rennes
- Réunion
- Versailles