

# UTILISATION D'UN PROTOCOLE D'ÉVALUATION COMME OUTIL D'ACCOMPAGNEMENT DANS L'AMÉLIORATION DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES POUR LES APPRENANTS AYANT SUIVI UNE FORMATION AVEC *EdMill*.

**Carlos BOHORQUEZ**  
**Université de Strasbourg / My-Serious-Game**

**LA RECHERCHE SUR LE NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION**  
**JUILLET 2020**



**Modèle**  
**e**



**Accompagnement**



**Traces**



**Évaluation**



## 3 – Ressources (Ingénierie pédagogique – EIAH )

- **Construction d'un dialogue du conseil pour les formateurs**

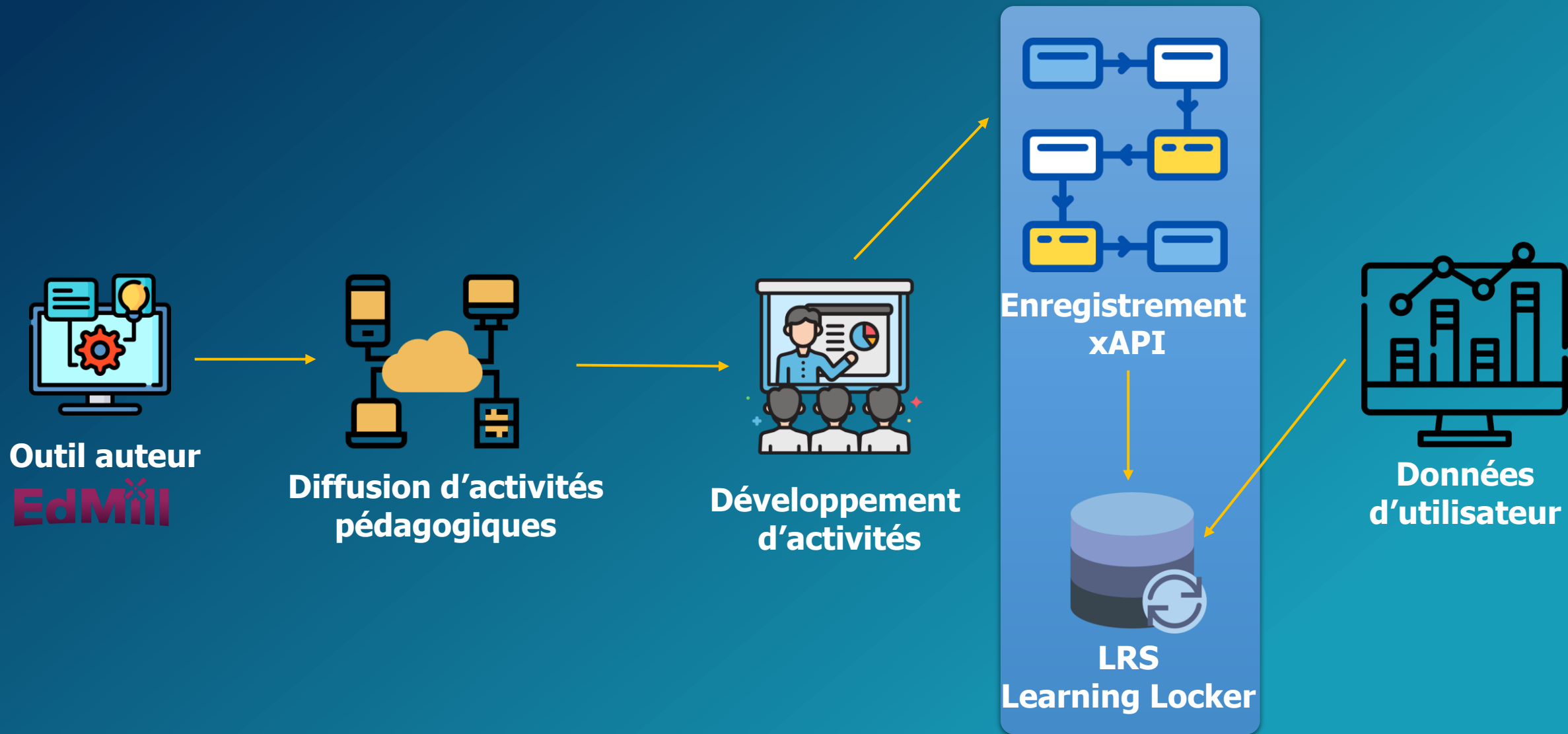
 **Nos conseils cognitifs**

 **Nos conseils pédagogiques**



Paramètres (règles) traduits en codes =  
**xAPI**

# Paramètres de chaque activité d'apprentissage = Code d'enregistrement



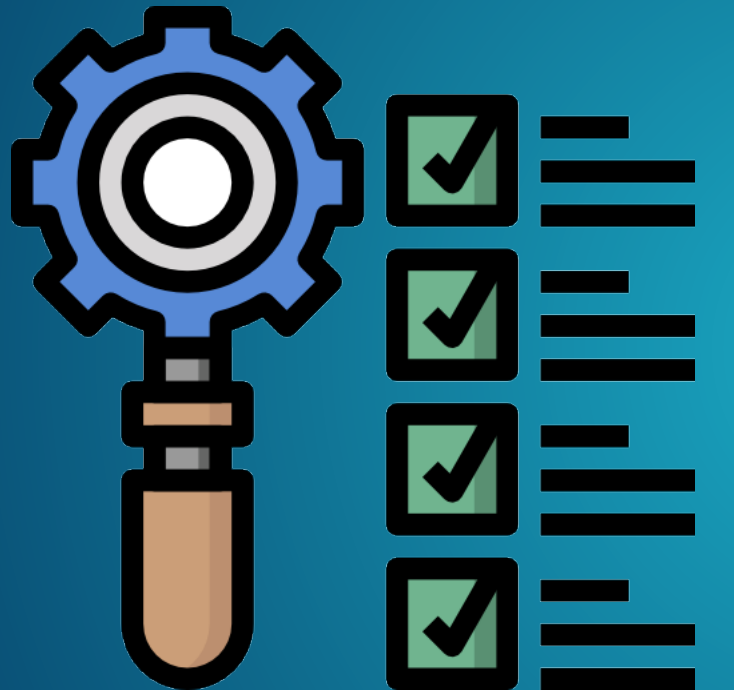
# TRACES D'APPRENTISSAGE

## *(Learning Analytics)*

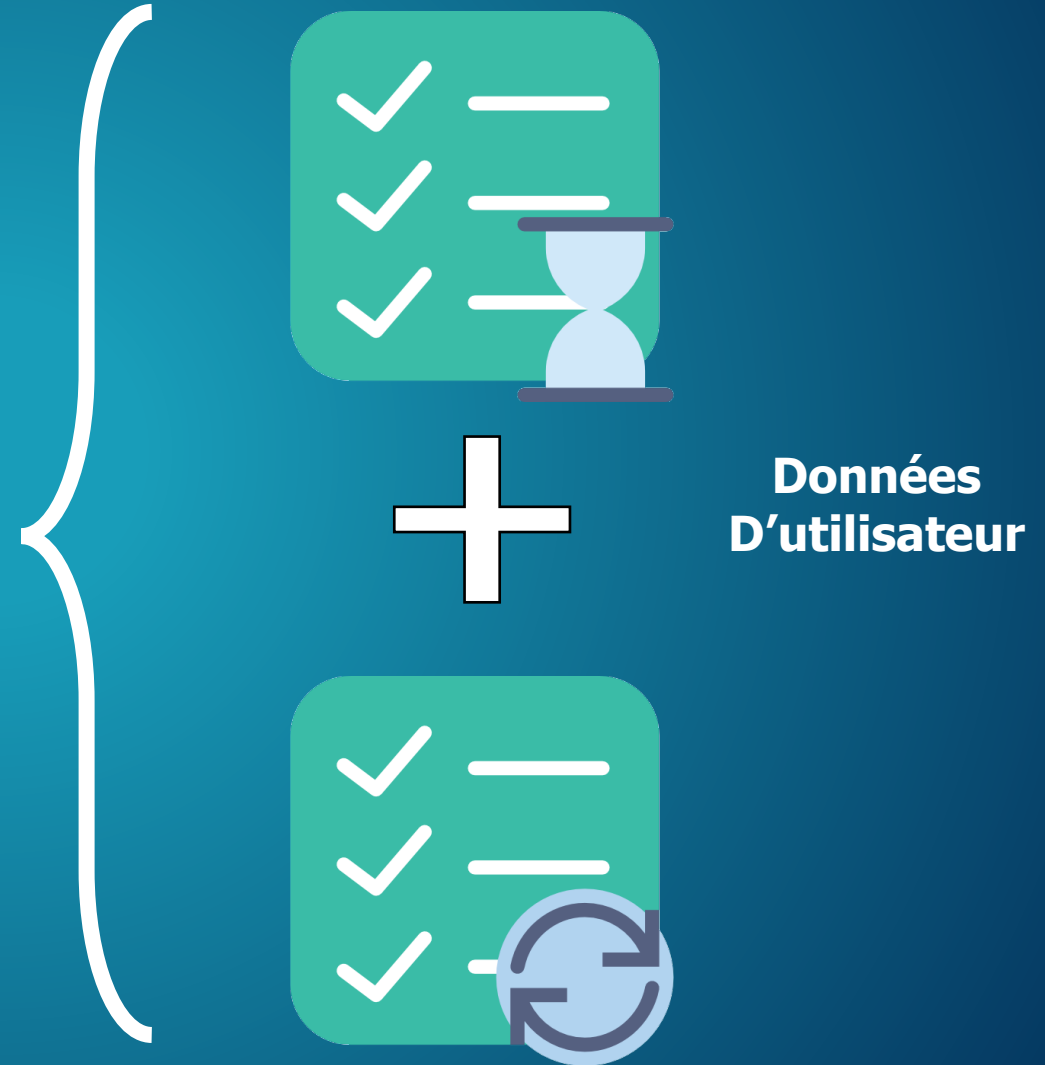


**L.A.** : l'ensemble de techniques de mesure, collecte et de la communication de données sur les apprenants et leurs contextes d'apprentissage afin de comprendre et d'optimiser l'apprentissage et les environnements dans lesquels il se déroule (Song, 2018).

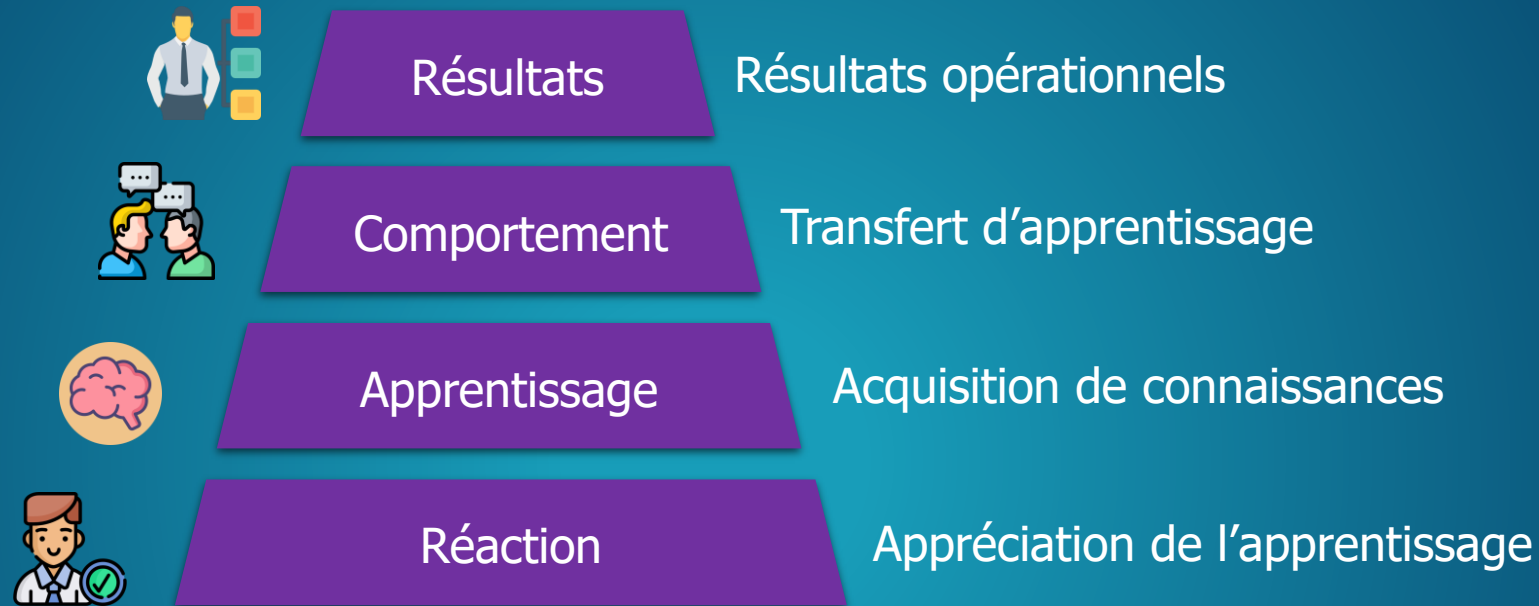
# TRACES D'APPRENTISSAGE



MÉCANISME D'ÉVALUATION



# Protocole de Suivi = mécanisme d'évaluation et d'accompagnement



Modèle d'évaluation de Kirk Patrick (1959)

**Rappel d'apprentissages acquis / Temps (conditionnel)**



N temps



N temps



N temps



N temps

# Aspects empiriques

## Étude expérimentale

Participants	Descriptif	Objectifs
<p>Étudiants L1 / L2 Licence SdV Parcours Biologie Université de Strasbourg</p> <p>Durée : 4 / 5 mois</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conception d'un module de formation (sujet adapté).</li><li>• Accompagnement dans la démarche avec les participants (étudiants).</li><li>• Déroulement du module et suivi d'activités d'apprentissage des étudiants.</li><li>• Analyse sur les résultats et les performances</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collecte de données sur les performances des étudiants.</li><li>• Analyse sur le comportement prédictif pour les activités d'apprentissage.</li><li>• Validation de consignes sur la conception des activités.</li><li>• Validation données algorithmes I.A.</li></ul>





# Résultats (Attendus)



**COVID-19**

- Validation du comportement prédictif pour les consignes d'activités d'apprentissage.
  - Amélioration du conseil pédagogique/cognitif.
  - Phase de réingénierie du modèle
  - Déploiement des algorithmes en I.A.

***Merci***

**LA RECHERCHE SUR LE NUMÉRIQUE EN  
ÉDUCATION - JUILLET 2020**

**Carlos BOHORQUEZ**

carlos.b@my-serious-game.com