



# Appel à articles courts « recherche et international » « regards croisés »

Dans le contexte COVID-19, l'École, la société et l'économie ont été placés en phase de numérique distancié subit (et subi), contraint et massif en raison du confinement. C'est pourquoi **la France organisera les 4 et 5 novembre 2020 des Etats Généraux du Numérique pour l'éducation**, à l'invitation du ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse, afin d'interroger la continuité éducative, pédagogique et administrative mise en œuvre, mais aussi les transformations et/ou adaptations de l'École aux nouveaux défis sanitaires, environnementaux, sociaux et économiques, les **nouvelles formes scolaires à mettre en place**.

La **Direction du numérique pour l'éducation (DNE)**, en charge de la préparation et de l'organisation de ces Etats Généraux du Numérique pour l'éducation, **convie les chercheurs et l'ensemble des parties prenantes et partenaires internationaux** à nourrir les débats et les défis, les enjeux et les solutions à proposer pour répondre à la question : « **école et numérique : quelles évolutions, quel retour à quelle "normalité" ?** ».

Il leur est donc proposé de répondre, **sous forme d'un court entretien**, à quelques questions de manière à scander la préparation des Etats Généraux du Numérique pour l'éducation, dans une démarche réflexive sur le **retour d'expérience**, dans un premier temps pour témoigner sur ce qui a été vécu depuis le mois de mars 2020.

Nous proposons de publier ces réponses dans notre **carnet Hypothèses « Education, numérique et recherche »** (<https://edunumrech.hypotheses.org/>) **entre début juin et fin octobre 2020**. Un appel à contributions de papiers de recherche et de propositions d'autres ministères de l'éducation ou d'institutions internationales sera lancé dans la première quinzaine de juin.

En vous remerciant chaleureusement par avance pour vos retours, les plus rapides possibles. Vous trouverez le canevas de l'entretien et quelques indications de format attendues ci-dessous.

*Merci aussi de fournir une présentation – sous forme de CV classique en une dizaine de lignes - afin de permettre de vous situer, mais aussi une réponse à la première question qui permette à chacun de se présenter avec le prisme de la pandémie, dans ses travaux ou exercice des missions.*

*Les réponses comprennent idéalement de 10 à 15 lignes (jusqu'à 1500 caractères) à l'exception de la question n°6.*

**Titre : « Ecole et numérique : avec la phase de confinement, quelles évolutions, quel retour à quelle "normalité" ? »**

1. Pendant la période de confinement et au cœur de la pandémie comment qualifieriez-vous votre action et votre position de chercheur / d'acteur d'éducation ? Sur quoi portent principalement vos travaux actuels / vos missions ?
2. Quel est selon vous le fait majeur que révèle ou que confirme la crise actuelle ?
3. Quelle lecture clé (article, ouvrage ou autre publication, de préférence en accès ouvert) conseilleriez-vous pour mieux comprendre et analyser la situation ? Y a-t-il une citation inspirante/aidante dans le contexte complexe actuel que vous voudriez partager ?



4. Y a-t-il un fait, observé ou relayé dans les médias ou dans vos réseaux, qui vous surprenne tout particulièrement ?
5. A partir de votre expérience professionnelle telle qu'elle a été modifiée dans ces derniers mois, ou partir de vos lectures et observations, y a-t-il selon vous une leçon principale à tirer dès maintenant de la situation actuelle ? (optionnel) Y a-t-il un conseil, une recommandation que vous voudriez formuler à destination des enseignants et des élèves ?
6. [Expression libre] Y a-t-il une autre remarque que vous souhaitez nous communiquer pour contribuer à ces réflexions ?

## Contact

[alain.thillay@education.gouv.fr](mailto:alain.thillay@education.gouv.fr)

[elie.allouche@education.gouv.fr](mailto:elie.allouche@education.gouv.fr)

[egn-recherche-international@education.gouv.fr](mailto:egn-recherche-international@education.gouv.fr)



# Call for Research and International Short Papers

In the context of COVID-19, school, society and the economy have been placed in a phase of sudden (and suffered), constrained and massive digital distancing due to containment. This is why France will organise the « Etats Généraux du Numérique pour l'éducation » on November 2020 - 4 and 5th, at the invitation of the Minister of National Education and Youth, in order to question the educational, pedagogical and administrative continuity implemented, but also the transformations and/or adaptations of schools to the new health, environmental, social and economic challenges, and the new forms of schooling to be put in place.

The Directorate of Digital Education is in charge of the preparation and organisation of these « Etats Généraux du Numérique pour l'éducation ». It invites researchers, all stakeholders and international partners to feed the debates and challenges, the stakes and the solutions to be proposed in order to answer the question: "School and digital: what developments, what return to what "normality"?" »

It is therefore proposed to each person to answer, in the form of a short written interview, a few questions in order to outline the preparation of the « Etats Généraux du Numérique » in a reflexive approach on the feedback and not to lose the memory of what has been lived since last March in the first instance. We propose to publish these answers in our Hypotheses notebook "Education, Digital and Research" (<https://edunumrech.hypotheses.org/>) between the beginning of June and the end of October 2020. A call for contributions of research papers and proposals from other ministries of education or international institutions will be launched in the first half of June.

Thanking you in advance for your quickest possible feedback, you will find the outline and some indications of the expected format below.

*Provide a classic CV presentation in about ten lines in order to situate yourself, but also an answer to the first question to allow everyone to present themselves through the prism of the Pandemic in their work or exercise of missions.*

*The answers should ideally be 10 to 15 lines (up to 1500 characters) with the exception of question n°6.*

**Title: "School and digital: with the confinement phase, what evolutions, what return to what "normality"?" »**

1. During the period of containment and in the midst of the pandemic, how would you describe your action and your position as a researcher/educational actor? What is the main focus of your current work / missions?
2. In your opinion, what is the major fact revealed or confirmed by the current crisis?
3. What key reading (article, book or other publication, preferably open access) would you advise to better understand and analyse the situation? Is there an inspirational/helpful quote in the current complex context that you would like to share?
4. Is there a fact, observed or relayed in the media or in your networks, that particularly surprises you?
5. Based on your professional experience as it has changed over the last few months, or based on your reading and observations, is there one main lesson you think we can learn from the current situation right now? (optional) Is there any advice or recommendation you would like to make to teachers and students?
6. Is there any other comment you would like to share with us to contribute to these reflections?



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **Direction du numérique pour l'éducation TN2**

Carnet Hypothèses « Education, numérique et recherche »

<https://edunumrech.hypotheses.org/>

### **Contact**

[alain.thillay@education.gouv.fr](mailto:alain.thillay@education.gouv.fr)

[elie.allouche@education.gouv.fr](mailto:elie.allouche@education.gouv.fr)

[egn-recherche-international@education.gouv.fr](mailto:egn-recherche-international@education.gouv.fr)